



# 116 ORIENTACION Y FORMACION LABORAL

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 116 ORIENTACION Y FORMACION LABORAL (116777)

Créditos: 4.5

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** EDUCACION SOCIAL  
**Plan:** 46000 - EDUCACION SOCIAL  
**Curso:** 2      **Ciclo:** 1  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
GARCIA CORONA, DIANA	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Facultad de Educación	dianagar@ucm.es	91394 6144

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

Relaciones entre formación y orientación; objetivos, funciones y ámbitos de la orientación laboral. Modelos de intervención en orientación laboral.

#### REQUISITOS:

Estar matriculado en la asignatura

#### OBJETIVOS:

1. Valorar el trabajo como un medio de realización personal y de desarrollo comunitario.
2. Valorar la formación permanente y constante mejora de la cualificación personal.
3. Conocer los principales enfoques teóricos de la Orientación Profesional.
4. Conocer los principales modelos de intervención en Orientación Profesional.
5. Comprender las relaciones entre orientación y formación.
6. Conocer las estrategias básicas presentes en la orientación y formación laboral: toma de decisión, búsqueda de información, elaboración de un proyecto profesional, promoción en el trabajo, etc.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Las relaciones orientación-formación-empleo: ámbitos, concepto, funciones y fines de la orientación profesional. Desarrollo histórico de la Orientación Profesional. Orientación laboral, profesional y sociolaboral.
2. La intervención orientadora. Los modelos de intervención aplicados a la orientación profesional. Destinatarios de la intervención orientadora. Dimensión temporal de la intervención: orientación para la elección académico profesional, para la inserción laboral y para el mantenimiento y el desarrollo en las organizaciones.
3. Sistema educativo y orientación profesional. Desarrollo de estrategias dirigidas al conocimiento de sí mismo y al conocimiento de la oferta educativa y laboral. Formación en toma de decisiones. Educación para la carrera.
4. Orientación para el mantenimiento y desarrollo en las organizaciones. Evaluación de competencias y desarrollo profesional. Conocimiento de sí mismo y del entorno. El plan de carrera. La formación continua.
5. Estudio de casos. Se propondrán diversos perfiles de destinatarios de la intervención orientadora y se planificará la actuación a realizar.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas: 60

Clases prácticas: 20

Exposiciones: 15

Otras actividades: 5

TOTAL: 100%



## 116 ORIENTACION Y FORMACION LABORAL Ficha Docente

### **EVALUACIÓN:**

La evaluación estará basada en la realización de una prueba escrita que se realizara al final del cuatrimestre y la realización de un trabajo de carácter práctico.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**